

# Školní družina

## Základní charakteristika

Školní družina je důležitý výchovný partner rodin žáků a školy. Zabezpečuje především zájmové činnosti, odpočinek a rekreaci žáků v době mimo vyučování. Současně rozvíjí osobní a sociální kompetence. Umožňuje dětem efektivně využívat volný čas, má důležitou primární úlohu jak v prevenci negativních sociálních jevů, tak i v detekci a profylaxi rizikového chování.

**Směrným cílem výchovně – vzdělávacího programu školní družiny je výchova zdravé osobnosti, odolné vůči negativním společenským vlivům, která bude znát svou cenu a najde si své místo ve zdravé sociální skupině. Prostřednictvím volnočasových aktivit je dosahováno hlavních cílů: vybavit jedince žádoucími vědomostmi, zkušenostmi, dovednostmi a postoji.**

### Školní družina je místo pro:

- radost
- regeneraci sil dětí po vyučování
- zájmové vyžití dětí
- rozvíjení kreativity
- posilování sebevědomí
- seberealizaci
- hru, pohyb a další spontánní činnosti
- komunikaci a sociální kontakty

## Činnosti ve školní družině

Ve školní družině probíhá pravidelná výchovně – vzdělávací činnost. Vychází z dílčích cílů a je daná týdenní skladbou zaměstnání a rozpracovaná v měsíčních plánech. Zahrnuje činnosti ze všech výchovných a vzdělávacích oblastí. Její nedílnou součástí je i průběžná nabídka spontánních aktivit a případně osobní příprava dětí na vyučování.

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra. Příležitostné akce ve školní družině jsou zahrnuté v celoročním plánu akcí ŠD. V době pobytu ve školní družině mohou děti rozvíjet své zájmy ve specificky zaměřených zájmových kroužcích.

Při veškerých činnostech ve školní družině se vychází ze zásad požadavků pedagogiky volného času. A to zejména požadavek dobrovolnosti, zajímavosti a zájmovosti, aktivity a seberealizace, citlivosti a citovosti.

Školní družina se podílí svou činností na celoškolních akcích (roční slavnosti, jarmarky).

### **Podmínky pro činnost**

Školní družina je organizační součástí základní školy. Nachází se v přízemí hlavní budovy školy. Pro svou činnost využívá místnosti školy a další prostory: tělocvičnu, cvičnou kuchyňku, knihovnu, dětské hřiště v prostorách školní zahrady. Pro rekreační a sportovní činnost využíváme i vhodné okolí školy.

Školní družina je účelně vybavena vhodným nábytkem. Prostředí je funkčně rozdělené na centra aktivit s možností variabilní dispozice.

Provozní doba školní družiny koreluje s vyučováním na prvním stupni základní školy a je přizpůsobená potřebám rodičů.

### **Klíčové kompetence**

Vzhledem k tomu, že školní družina navazuje na program školy, podílí se na rozvoji většiny kompetencí obsažených v ŠVP. Souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů získávají děti v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Proces tvorby klíčových kompetencí se bude prolínat všemi výchovně-vzdělávacími oblastmi.

Specifickou oblastí, na kterou se zaměřuje školní družina, je budování a rozvíjení **kompetencí k využívání volného času**. Na jejich základě se dítě

- orientuje v možnostech smysluplného využití volného času
- umí si vybrat zájmové činnosti podle vlastních dispozic
- rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech
- dokáže odmítnout nevhodnou nabídku na využití volného času.

**Sociální kompetence** rozvíjené ve školní družině se orientují především na to, aby dítě dokázalo

- přijatelně vyjádřit opačný názor
- požádat o pomoc či laskavost osoby ve svém sociálním okolí
- zahájit a vést rozhovor se spolužákem nebo dospělou osobou
- pozvat vrstevníka k účasti na činnosti nebo hře
- omluvit se a přijmout omluvu
- rozvíjí schopnost odmítnout nerozumný návrh a odolat tlaku vrstevníků chovat se nevhodným způsobem

## Vzdělávací oblasti a tématické okruhy

### Člověk a příroda

- vycházky a pobyty v přírodě
- praktické poznávání přírody
- pozorování změn podle ročních období
- využití přírodních materiálů pro výtvarnou tvorbu
- ohleduplné chování k přírodě a její ochrana
- ekologická výchova, třídění odpadu, sběr papíru
- péče o pokojové rostliny
- péče o zvířata – krmení ptáků, sběr kaštanů pro zvěř

### Člověk a svět práce

- osvojování si praktických dovedností
- rozvoj manuálních dovedností s důrazem na jemnou motoriku
- práce s tradičními i netradičními materiály
- poznávání práce druhých, besedy, exkurze
- učit se vážit si práce druhých

### Člověk a zdraví

- péče o osobní hygienu, upevňování hygienických návyků, udržování pořádku
- pohybové aktivity a tělovýchovné chvíle v oddělení, tělocvičně, na hřišti
- pravidelný pobyt na čerstvém vzduchu
- tvorba správných stravovacích návyků, dodržování pitného režimu
- předcházení úrazům, poučení o bezpečnosti
- praktické ošetření drobných poranění, jak vyhledat pomoc

### Člověk a společnost

- příbuzenské vztahy v rodině, vztahy ve škole a mezi dětmi – pravidla soužití, řád chování ve školní družině
- podobnost a odlišnost lidí, rozdíly v prožívání, v myšlení, v jednání
- posilování komunikačních dovedností, kultivace slovního i mimoslovního projevu, rozvíjení slovní zásoby
- schopnost vyjádřit se, schopnost naslouchat – vyprávění dětí, řízené rozhovory
- posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování
- chování lidí, pravidla slušného chování, práva a povinnosti dítěte

- vytváření pozitivního klimatu v družině založeného na vzájemné úctě, toleranci a radosti ze spolupráce
- poznávání sebe samého a uplatnění se ve skupině
- schopnost a ochota pomoci
- zařazení prvků mediální výchovy

### **Místo, kde žijeme**

- poznávání nejbližšího okolí, družiny, školy, města
- vytváření vztahu k našemu městu a státu
- vycházky, určování významných objektů a jejich návštěva
- poznatky z cest
- regionální pověsti jako poslechové činnosti
- dopravní výchova – cesta do školy, dopravní předpisy

### **Člověk a čas**

- budování správného režimu dne, vytváření pravidelných návyků
- učit se orientovat v čase
- základy pro smysluplné využívání volného času
- tradice a jejich dodržování

### **Umění a kultura**

- tvořivé vnímání okolního světa, vnímání krásna
- využití výtvarné tvorby dětí k výzdobě družiny
- výtvarné činnosti s použitím nekonvenčních výtvarných technik
- budování vztahu ke knize, četba
- výtvarné výstavy, jarmarky
- aktivní dramatická činnost
- budování vztahu k hudbě, poslech, aktivní zpěv, rytmické nástroje

<b>Měsíc</b>	<b>Téma</b>	<b>Společná akce</b>	<b>Náplň činnosti v oddělení</b>
Září	Kdo jsi kamarád, tak pojď si s námi hrát.	Slavnostní zahájení školního roku	<ul style="list-style-type: none"> <li>- já a moji noví kamarádi</li> <li>- seznamovací hry</li> <li>- já a moje tělo</li> <li>- moje vizitka</li> <li>- základní hygienická pravidla</li> <li>- bezpečnost a péče o zdraví</li> <li>- základy první pomoci</li> <li>- pravidla chování ve družině</li> <li>- naše hry a hračky</li> <li>- orientace v prostoru a čase</li> </ul>
Říjen	Když podzim čaruje	Ohýnek - bramborový den	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podzimní práce, sklizeň na poli a na zahrádce</li> <li>- bramborový den, čas jablíčkové vůně</li> <li>- podzimní změny v přírodě, odlet ptáků, volně žijící zvířata</li> <li>- výtvarné zpracování podzimních námětů</li> <li>- podzimní hry a zábavy</li> </ul>
Listopad	Na svatého Martina, už se kouří z komína	Sv. Martin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozorování počasí</li> <li>- stromy a jejich proměny</li> <li>- práce s přírodními materiály</li> <li>- čas svítících dýní</li> <li>- příprava výrobků na vánoční jarmark</li> </ul>
Prosinec	Vánoce, Vánoce přicházejí	Vánoční jarmark	<ul style="list-style-type: none"> <li>- adventní tradice</li> <li>- sv. Mikuláš</li> <li>- symboly Vánoc, zpěv koled</li> <li>- vytváření slavnostní nálady a atmosféry</li> </ul>
Leden	Bude zima bude mráz?	Den otevřených dveří	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znaky zimy</li> <li>- ptáci v zimě, jak zvířátka spí</li> <li>- hry a sporty na sněhu a ledu</li> <li>- přehlídka sněhuláků</li> <li>- hádání - hlavy lámání</li> <li>- stolní hry</li> </ul>
Únor	Pojďte s námi do pohádky	Karnevalový průvod	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čteme, malujeme, hrajeme a poznáváme pohádky</li> <li>- tradice masopustu</li> <li>- sportujeme v tělocvičně</li> <li>- bobování na sněhu</li> </ul>

Březen	Sluníčko, sluníčko, popojdi maličko	Velikonoční jarmark	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteristické znaky jara</li> <li>- domácí a hospodářská zvířata a jejich mláďata</li> <li>- voda – zdroj života, život ve vodě</li> <li>- jaro jako výtvarné téma</li> <li>- pěstitelské pokusy</li> <li>- tradice Velikonoc</li> </ul>
Duben	Na stejné zemi co my, žijí tu s námi stromy	Den Země	<ul style="list-style-type: none"> <li>- historie a současnost města, důležité objekty, památky, vycházky městem,</li> <li>- doprava a bezpečnost, značky, dopravní prostředky, dopravní soutěž</li> <li>- stromy v našem okolí</li> <li>- Den Země - ochrana přírody</li> </ul>
Květen	Šel Janeček na kopeček	Výstavka – ohlédnutí za školním rokem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sport pro každého, překážkové dráhy, hry na hřišti, soutěže</li> <li>- práce s ovčí vlnou</li> <li>- maminka má svátek, výroba dárečků</li> <li>- moje rodina, příbuzenské vztahy</li> <li>- povolání, profese</li> <li>- můj pokoj, domov, vlast</li> </ul>
Červen	Čerešničky, čerešničky, čerešně	Oslavy dne dětí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- všude na světě jsou děti</li> <li>- cestujeme, jezdíme, poznáváme svět</li> <li>- turistické dovednosti</li> <li>- těšíme se na prázdniny</li> <li>- letní louka, dary léta – vycházky</li> <li>- práce s přírodními materiály</li> </ul>

**Nedílnou součástí výchovně - vzdělávacího programu školní družiny je rozpracovaný měsíční plán.**